

Preguntas frecuentes del presupuesto FY25 (FAQ)

Preguntas generales del presupuesto

Las Escuelas Públicas de Saint Paul (SPPS) proyectan un déficit de \$150 millones en el presupuesto del fondo general del próximo año (FY25) ¿Qué porcentaje del presupuesto del fondo general actual para el año fiscal 24 representa eso?

El presupuesto total del fondo general de SPPS para el año fiscal 24 es de \$801 millones. \$150 millones representan aproximadamente el 19% del presupuesto actual del fondo general.

¿Qué porcentaje del presupuesto del fondo general de SPPS se gasta en empleados?

El 80% del presupuesto del fondo general se gasta en sueldos y beneficios para empleados. Esto es similar a otros distritos de Minnesota.

¿Cuánto cuesta operar SPPS un día? (Redondeado a los 100,000 más cercanos)

\$2.8 millones

¿Cuántos empleados equivalentes a tiempo completo (FTE) tiene SPPS?

SPPS tiene 6,137 empleados de tiempo completo, de medio tiempo, regulares y activos. (al 31 de octubre, 2023).

¿Cuál es el gasto por estudiante en SPPS?

La información más reciente del año escolar 2021-22 es \$20,195 por estudiante. En comparación, el promedio estatal es de \$15,000 por estudiante..

¿Cómo puede haber un déficit cuando la legislatura estatal acaba de invertir 2.200 millones de dólares en la educación pública?

El aumento de los ingresos de la legislatura estatal es una inversión bienvenida y muy necesaria en nuestras escuelas. Gran parte de la financiación legislativa está vinculada a iniciativas específicas y debe gastarse según lo dispuesto.

Por ejemplo: el estado proporciona \$2 por estudiante al año para productos menstruales y naloxona (para sobredosis de opioides) en las escuelas. Esto no cubre el costo total de proporcionar estos artículos a los estudiantes. El resto del costo para financiar completamente este mandato provendrá de nuestro fondo general. Lo mismo se aplica a los nuevos fondos para educación especial y estudiantes aprendiendo inglés; La nueva financiación cubrirá algunos, pero no todos, los gastos necesarios para proporcionar estos servicios.

SPPS recibirá \$53,8 millones en fondos estatales "nuevos" para el año fiscal 24. Al mismo tiempo, las inversiones y compensaciones del distrito este año suman \$88,2 millones. Este desequilibrio requiere un retiro de 34,4 millones de dólares del saldo del fondo para cubrir la diferencia.

Si nuestros gastos no son tan altos como se proyecta para el año fiscal 24, la cantidad que SPPS retirará del saldo del fondo se actualizará como parte de la revisión del presupuesto anual en la primavera del 2024.

[En años anteriores, SPPS ha estimado un déficit y ha terminado con un excedente. ¿Por qué es diferente este año?](#)

SPPS no había proyectado un déficit tan grande en el pasado. Los fondos federales ESSER/ARP expiran en septiembre del 2024, lo que representa la mayor parte del déficit proyectado. La otra parte importante del déficit es el retiro de \$34,4 millones del saldo de fondos del distrito para el año fiscal 24. Este retiro llevaría el saldo del fondo justo por encima del 5% mínimo aprobado por la Mesa Directiva..

Si nuestros gastos no son tan altos como proyectamos cuando se aprobó el presupuesto del año fiscal 24 en junio de 2023, la cantidad que SPPS retira del saldo del fondo se actualizará. Cualquier ingreso imprevisto se utilizará primero para reponer el saldo del fondo.

[El presupuesto para el año fiscal 24 que se aprobó en junio del 2023 se basó en información financiera antes de que finalizara la sesión legislativa y utilizó matrículas proyectadas. ¿Cuándo estará disponible el informe auditado para el año fiscal 23 que contiene información actualizada?](#)

Cada año, SPPS crea un presupuesto revisado para el año fiscal actual, normalmente en marzo. El presupuesto revisado refleja nueva información desde el momento en que se aprobó el presupuesto adoptado (original) en junio. La auditoría final debe realizarse antes del 31 de diciembre de cada año. En ese momento, SPPS podrá compartir cifras no auditadas que reflejen el desempeño financiero para el año fiscal 23. SPPS actualizará el presupuesto del año fiscal 24 (año en curso) en marzo del 2024. Para entonces, también tendremos una muy buena estimación de cómo será el presupuesto del año fiscal 25.

Fuentes de financiamiento y parámetros

[¿Existen oportunidades para que el gobierno federal o estatal ayude a reducir la brecha de financiación?](#)

En este momento, no estamos al tanto de oportunidades adicionales por parte del gobierno estatal o federal.

[¿Existen límites o restricciones que dictan cómo se puede gastar el dinero?](#)

Sí. Hay una variedad de limitaciones que determinan cómo se puede gastar el dinero, incluyendo contratos de empleados, estatutos estatales, servicios obligatorios y nuevos requisitos legislativos y no todos están financiados en los niveles necesarios para cubrir los costos asociados.

El fondo general es la fuente de financiación más flexible. En el año presupuestario actual (FY24), el presupuesto del fondo general de SPPS es de aproximadamente \$801 millones. Otros fondos, incluyendo el fondo de servicio de alimentos, el fondo de servicio a la comunidad, el fondo de servicio de la deuda y el fondo de construcción, solo se pueden gastar en un conjunto definido de gastos. Para conocer las definiciones de cada uno de estos fondos, consulte el Glosario de Términos del Presupuesto FY 25 disponible en spps.org/fy25budget.

[¿Mis impuestos a la propiedad van a mi escuela local o al distrito?](#)

Los impuestos a la propiedad se utilizan para financiar el distrito en su conjunto. Los impuestos a la propiedad son parte del presupuesto general del distrito y se asignan a las escuelas y programas según

los parámetros y prioridades presupuestarios del distrito. Los impuestos locales a la propiedad financian aproximadamente el 20% de los ingresos anuales de SPPS

Plan de Rescate Americano (ARP)

[¿Qué porcentaje del presupuesto del fondo general del SPPS consiste en recursos del Plan de Rescate Americano \(ARP\)?](#)

El 14% (\$114 millones) del presupuesto del fondo general del distrito para el año fiscal 24 proviene del Plan de Rescate Americano. Este financiamiento federal único vence en septiembre del 2024 y no será reemplazado por otra fuente de financiamiento. Obtenga más información sobre cómo se gasta este dinero en spps.org/ARP.

[Con el fin del dinero único, ¿cómo se priorizan qué programas, personal, etc. sostener con el dinero disponible?](#)

SPPS se esfuerza por ofrecer educación de la más alta calidad posible dentro de nuestro presupuesto y personal disponibles. Las prioridades presupuestarias se han determinado de diferentes maneras a lo largo de los años. Este año:

1. Comenzamos reuniendo los valores de nuestra comunidad. Estos valores servirán como base para priorizar nuestros fondos no obligatorios.
2. Revisaremos información sobre programas y servicios con un enfoque en aquellos que han mostrado progreso hacia nuestros resultados estudiantiles a largo plazo.
3. Luego daremos prioridad a aquellos programas y servicios que: muestren los niveles más altos de efectividad o promesa; estén alineados con los valores de nuestra comunidad; y se ajusten a nuestros parámetros presupuestarios. Esto determinará qué mantendremos y cuántos empleados necesitaremos en el año fiscal 25.

[Si los fondos de ARP van a desaparecer, ¿por qué estamos considerando continuar programas financiados por ARP más allá del año fiscal 24?](#)

Algunos programas que se iniciaron con fondos ARP demostraron mejorar los resultados de los estudiantes. Al mismo tiempo, hay algunos programas de larga data que no han tenido impacto. Debido a esto, es importante que evaluemos completamente toda nuestra programación para determinar qué va a satisfacer mejor las necesidades y valores de nuestra comunidad, qué va a mejorar los resultados de los estudiantes y qué se alineará con nuestro plan estratégico. Con base en esta evaluación, combinada con los valores de nuestra comunidad, determinaremos qué programas deben continuar y cuáles se descontinuarán.

[¿Se gastó el dinero del ARP en cosas distintas a artículos físicos o en gastos únicos?](#)

Sí. SPPS ha seguido de cerca las pautas de gasto de los departamentos de educación federal y del estado para ayudar a financiar programas que aborden una serie de cuestiones relacionadas con el impacto de COVID-19, incluyendo salud mental y apoyo académico. Aproximadamente el 30% de los fondos se gastaron en gastos únicos. Vea los paneles de presupuesto de ARP aquí: spps.org/Page/45780.

[Si hay fondos no gastados de ítems presupuestados el año anterior, ¿qué sucede con esos fondos?](#)

De manera similar a administrar un presupuesto personal y familiar, el dinero que planeamos gastar pero no gastamos permanece en el saldo del fondo. Hacerlo contribuye al equilibrio del fondo y promueve la estabilidad financiera y calificaciones saludables de los bonos.

Matriculación

¿Cómo proyectamos la inscripción cada año?

SPPS analiza una variedad de datos que incluyen tasas de natalidad, aperturas o cierres de escuelas charter,, cambios en la demografía del vecindario (gente que entra o sale, etc.) y tendencias históricas de inscripción para hacer una proyección para el siguiente año escolar. Estas proyecciones suelen estar entre el 0,5 % y el 2 % de la matrícula real del 1 de octubre de cada año.

¿Cuántos estudiantes de PreK-12 están inscritos en SPPS (datos preliminares SY23-24)?

32,789 es el recuento preliminar de estudiantes matriculados de PreK-12 al 22 de septiembre de 2023. El recuento oficial del 1 de octubre estará disponible en enero del 2024.

¿Cómo afecta la matrícula de estudiantes al presupuesto?

La matrícula es el principal impulsor del presupuesto de un distrito escolar. Casi todos los ingresos están vinculados a la matrícula, incluyendo ayudas estatales y los impuestos locales a la propiedad. Después de que se publique el recuento oficial del 1 de octubre, el presupuesto auditado reflejará la matrícula real.

¿Qué está haciendo la SPPS para combatir la disminución de la matrícula?

SPPS cuenta con varias estrategias para reclutar y retener estudiantes y familias. Estamos enfocados en ofrecer programas y servicios de alta calidad que satisfagan las necesidades de nuestra comunidad. Continuamente solicitamos opiniones y analizamos datos para tomar decisiones informadas sobre lo que influye en las familias para elegir y permanecer en SPPS.

En promedio, el 60% de los residentes de St. Paul en edad escolar asisten a las escuelas públicas de Saint Paul. El 85% de los estudiantes permanecen en SPPS de un grado al siguiente. Otros factores que afectan la matrícula incluyen una mayor competencia de las escuelas charter y no públicas y la disminución de las tasas de natalidad.

Según los datos preliminares de inscripción, SPPS ha cumplido su objetivo de estabilizar nuestra matrícula (disminución del 1,5 % o menos) para el año escolar 2023-24. Algunos de los esfuerzos de reclutamiento y retención del distrito incluyen la Feria de Elección Escolar anual, la Guía de Elección Escolar, esfuerzos de marketing digital y divulgación proactiva en los medios. Además, seis escuelas recibieron fondos de marketing específicos para aumentar su matrícula para el año escolar 2024-25.

Proceso de toma de decisiones

¿Cómo se utilizarán mis aportes en el proceso de toma de decisiones presupuestarias?

SPPS ha recopilado, y continúa recopilando y analizando, las opiniones de estudiantes, familias, empleados y miembros de la comunidad para informar el presupuesto del año fiscal 25. A través de este proceso, la comunidad de SPPS ha identificado un conjunto de valores (por ejemplo, seguridad, pertenencia, escuelas culturalmente receptivas) que son los más importantes para ellos. Siempre que

sea posible, los líderes de SPPS tomarán decisiones presupuestarias que se alineen con estos valores para el presupuesto del año fiscal 25.

Todas las partes interesadas pueden continuar brindando comentarios utilizando el Formulario de comentarios sobre el presupuesto del año fiscal 2025 ubicado en spps.org/Domain/20706.

¿Quién toma las decisiones finales?

El Superintendente y el Equipo de Liderazgo Ejecutivo Senior tomarán las decisiones presupuestarias finales para el año fiscal 25 en consulta con los directores, líderes del distrito y la Mesa Directiva de Educación (BOE). Luego, esas decisiones se convierten en recomendaciones que se presentan al BOE. El BOE debe votar para adoptar el presupuesto antes del 30 de junio de 2024.

¿Cuál es el cronograma para tomar decisiones?

Puede encontrar un cronograma para el proceso presupuestario del año fiscal 25 en spps.org/fy25budget.

¿Qué está dentro y fuera del alcance de este proceso?

Todos los programas, asociaciones, iniciativas estratégicas y otros “compromisos” que no son obligatorios se están evaluando como parte de este proceso. Para lograr un presupuesto equilibrado para el año fiscal 25, SPPS deberá suspender algunos programas y reducir la cantidad de personal que emplea el distrito.

Ningún departamento, puesto o programa está exento de ser evaluado y considerado como lugar potencial para realizar reducciones de personal y reducir costos. Esto incluye el personal y los programas del distrito. Todo se evalúa en función de los valores de la comunidad y los datos sobre los resultados de los estudiantes.

No sabemos qué impacto tendrá esto en nuestras escuelas en este momento. Anticipamos que las escuelas recibirán sus presupuestos a finales de febrero. Cualquier ajuste del personal o del programa se realizará de acuerdo con el lenguaje del contrato del empleado. El cierre de escuelas está fuera del alcance de este proceso.

Participación de la comunidad

¿Cómo se ha buscado la opinión de la comunidad, especialmente de padres y estudiantes, sobre sus prioridades?

- Reuniones con estudiantes de 8 escuelas secundarias de SPPS (primavera 2023)
- Conversaciones de la comunidad de Marnita’s Table (primavera 2023)
- Reuniones sobre los valores de la comunidad y presupuesto (otoño 2023)
- Reuniones sobre presupuesto con empleados (otoño 2023)
- Encuestas sobre valores (familias, empleados estudiantes de 6-12 grado, otoño 2023)

En total hemos obtenido opiniones de más de 10,000 personas (10,739). Puede ver un resumen en el sitio web en spps.org/fy25budget.

¿Cómo se convertirán las respuestas de la encuesta de valores en dirección financiera?

Los presupuestos son un reflejo de los valores de nuestra comunidad. Por ejemplo, sabemos que la seguridad es una prioridad absoluta para todos nuestros grupos. Eso significa que, si tenemos que elegir entre financiar al personal de seguridad o actualizar nuestro sistema telefónico, elegiríamos financiar al personal de seguridad.

Además de los valores, también estamos profundizando en los resultados de nuestros estudiantes para poder priorizar aquellos programas y servicios que han demostrado ayudar a nuestros estudiantes a lograr los resultados a largo plazo articulados en el plan estratégico SPPS Achieves.

Son estos dos criterios (valores y resultados de los estudiantes) junto con nuestros gastos obligatorios los que impulsarán el presupuesto del año fiscal 25.

¿Hubo sesiones de escucha o bancos de llamadas con empleados escolares?

Las sesiones de participación comunitaria estuvieron abiertas a todas las partes interesadas, incluyendo empleados. La encuesta de personal también se realizó a todos los empleados. Además, los directores realizaron reuniones presupuestarias con su personal para obtener una comprensión compartida del presupuesto actual y lo que se proyecta para el año fiscal 25. El superintendente tiene un cronograma regular de visitas a las escuelas y se reúne con el personal de la escuela al menos una vez por semana.

¿Cuál será el proceso para garantizar que se sigan recopilando los aportes de la comunidad y de los empleados?

El formulario de comentarios en el sitio web del presupuesto del año fiscal 25 es un método para recopilar comentarios. Los directores y otros líderes del distrito seguirán siendo parte del proceso de toma de decisiones. También nos comprometemos a proporcionar actualizaciones mensuales a la comunidad por correo electrónico, el cual familias y empleados de SPPS seleccionaron como su método preferido de comunicación en las encuestas y sesiones de participación.

Preguntas de los empleados

¿Todos los sindicatos en negociación obtendrán un aumento del 6% en paridad con el grupo de la Superintendencia (No Representado)?

La Mesa Directiva de Educación aprobó un aumento salarial único del 6% para el grupo No Representado (anteriormente llamado Superintendencia) en la reunión de la Mesa Directiva de Educación del 22 de agosto de 2023. Esta decisión se basó en un estudio de compensación integral realizado por Evergreen Solutions que encontró que los salarios de este grupo estaban por debajo de la tasa del mercado en comparación con empleadores similares en la región. Los hallazgos y recomendaciones se pueden encontrar en el [Libro de la Mesa Directiva del 22 de agosto](#) que comienza en la página 163.

El grupo no representado incluye superintendentes asistentes, jefes de división, directores de departamento y otros administradores de distrito. No incluye al Superintendente. **Este grupo no está afiliado a un sindicato y no recibe aumentos escalonados anuales (aumentos basados en años de servicio) ni cambios de carril (compensación por educación adicional).** Los salarios del grupo no representado se mantuvieron estables entre 2013 y 2021, con un ajuste por costo de vida (COLA) del 1,5

% en 2021 y 2022. Por el contrario, la mayoría de los empleados de SPPS califican para aumentos escalonados anuales además de un COLA anual. El personal con licencia también califica para cambios de carril por completar educación adicional. Todos los COLA deben ser aprobados por la Mesa Directiva de Educación.

¿Los “Servicios de Apoyo Administrativo” cubren a todas las personas en 360 Colborne y 1930 Como que están conectadas con el ámbito académico? ¿Esto incluye empleados de la Oficina Comercial, Recursos Humanos, etc.?

Sí, esto incluye a la mayoría de los empleados de SPPS en 360 Colborne, 1930 Como (EOS), 1780 W. 7th, etc. Esto incluye la Mesa Directiva de Educación, Finanzas, Recursos Humanos, Comunicaciones, Participación Familiar, Seguridad, Enseñanza y Aprendizaje y empleados de otros departamentos, así como los directores.

El distrito tiene un presupuesto de mil millones de dólares y solo ha asignado \$17,9 millones adicionales para TODOS los contratos de los empleados. ¿Cómo han llegado a un acuerdo sobre 17,9 millones de dólares para resolver todos los contratos cuando esos contratos duran entre 2 y 3 años?

Esta cantidad se basa en un aumento del 3,1% en todos los costos asociados con salarios y beneficios para todos los grupos de empleados. Esta asignación provendrá del fondo general, que representa aproximadamente el 80% del presupuesto base del año fiscal 23 (\$580 millones para la previsión presupuestaria del año fiscal 24).

Cuando dice lo siguiente: el 76% de nuestros gastos van directamente a programas y servicios estudiantiles, ¿cómo se compara esto con otros distritos?

Para brindar educación de alta calidad y servicios relacionados a todos los estudiantes, SPPS gastó un promedio de \$20,195 por estudiante durante el año escolar 21-22. El promedio estatal es de \$15,000. Este es un enfoque equilibrado que se alinea con las tendencias y patrones de gasto a nivel estatal.

¿Tienen los empleados voz y voto sobre si se elimina su programa o puesto?

Los empleados de la escuela y del departamento no tomarán estas decisiones. La primera ronda de participación en temas presupuestarios incluyó una encuesta al empleados y cinco reuniones públicas celebradas en octubre y noviembre. Si participó en estas actividades, sus aportes se utilizarán como parte del proceso de toma de decisiones.

Nos hemos comprometido a compartir con la comunidad actualizaciones presupuestarias mensuales para el año fiscal 25. Los miembros de la comunidad, incluyendo empleados, pueden enviar comentarios y preguntas adicionales a través del formulario de comentarios en spps.org/fy25budget. Continuaremos actualizando a la comunidad a medida que se recopilen datos y se tomen decisiones.

¿Cuándo se tomarán las decisiones sobre el programa/puesto?

Anticipamos que las escuelas recibirán sus presupuestos para marzo de 2024. Cualquier reducción de personal debe realizarse de acuerdo con el texto del contrato. Puede encontrar un cronograma de decisiones presupuestarias en spps.org/fy25budget.

¿Se compartirán las prioridades recopiladas de las distintas partes interesadas?

Sí, se compartió un resumen de los valores comunitarios con todos los empleados, familias y la Mesa Directiva de Educación el 30 de noviembre del 2023 y también se puede encontrar [aquí](#).